



PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU „UNIWERSYTET MŁODEGO ODKRYWCY”

Celem programu pod nazwą „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój jest popularyzacja nauki oraz badań naukowych i ich zastosowań wśród dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat służących rozwijaniu u jego uczestników kompetencji pozwalających na:

- rozbudzanie ich ciekawości poznawczej;
- stymulowanie intelektualnego i społecznego rozwoju młodego pokolenia;
- inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań i pasji;
- propagowanie kultury innowacyjności;
- zapoznanie ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości;
- integrację lokalnej społeczności wokół ośrodków akademickich przez stworzenie warunków do prowadzenia zorganizowanych, pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, popularyzatorskich, a także do wsparcia działalności i podwyższenia jakości już prowadzonych zajęć.

W ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” proponujemy udział w projekcie pod nazwą: **Od przygody do wiedzy: świat wokół nas.**

Projekt składa się on z trzech modułów:

Moduł I: *Człowiek i jego życie codzienne.*

Moduł II: *Gleba, woda, powietrze – zobacz niewidzialne wokół nas.*

Moduł III: *Wyjdz z ławki i pójdz w teren - poznaj co cię otacza.*



Głównym celem tego projektu jest upowszechnianie i poszerzanie wiedzy uczestników o otaczającym ich środowisku przyrodniczym i zachodzących w nim zmianach, i jak te zmiany mogą wpływać na jakość ich życia codziennego. Program zajęć w każdym z trzech modułów składa się z zajęć o charakterze laboratoryjnym i terenowym, wspartych zajęciami o tematyce eko-filozoficznej i bioetycznej oraz z zakresu zrównoważonego rozwoju i edukacji ekologicznej. Ma to na celu pokazanie świata przyrody, jako złożonej całości, którą można obserwować i poznawać z różnych perspektyw – przyrodniczej i humanistycznej. Tak interdyscyplinarna tematyka zajęć ma na celu:

- uwrażliwić uczestników na problemy i zagrożenia w relacji człowiek-środowisko,
- umożliwić pogłębioną refleksję w kontekście relacji człowieka do przyrody,
- poszerzyć wiedzę o przyrodzie i bioróżnorodności,
- rozbudzić ciekawość poznawczą uczniów, kształtować ich kompetencje i zdobyć umiejętności, które mogą być wykorzystane w ich dalszej edukacji i karierze zawodowej.

Poprzez otwarty dostęp uczestników projektu do laboratoriów badawczo-naukowych naszego Instytutu, chcemy wzbogacić ofertę zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie nauk przyrodniczych oraz umożliwić zdobycie i rozwijanie umiejętności praktycznych z zakresu zaawansowanych metod laboratoryjnych i technik mikroskopowych.

Grupa docelowa

Program zajęć przewidziany jest dla grupy do 30 osób, dziewcząt i chłopców, z klas od 6 do 8. Osoby biorące udział w projekcie powinny być zainteresowane poszerzaniem wiedzy przyrodniczej. Proponujemy, aby w szkole pod opieką nauczyciela biologii/przyrody zawiązał się „Klub Młodego Odkrywcy” skupiający uczestników projektu.



Harmonogram i realizacja projektu

- Rozpoczęcie projektu planowane jest na wrzesień 2018 roku i trwać będzie 24 miesiące.
- Szkoła może wybrać do realizacji maksymalnie dwa moduły.
- Częstotliwość zajęć będzie dostosowana do potrzeb i możliwości szkoły, tzn. zajęcia w modułach mogą odbywać się z częstotliwością raz na miesiąc (czyli grup prowadzone są dwa zajęcia równolegle, z zamianą grup) lub mogą być skumulowane np. do 4 spotkań (wówczas realizowane są cztery zajęcia tj. równolegle po dwa zajęcia z zamianą grup).
- Uczestnicy będą pracować w grupach zajęciowych nie większych niż 15 osób, podzielonych.
- Na zakończenie projektu przewidujemy prezentację osiągniętych efektów, np. posterów, plakatów, wyników przeprowadzonych obserwacji i eksperymentów itp.
- Uczestnicy otrzymają certyfikat ukończenia kursu.